Distretto Scolastico n. 28
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Via Oratorio San Francesco s.n.c. – 98122 Messina
E-Mail: meic89400v@istruzione.it – PEC: meic89400v@pec.istruzione.it
Sito: www.icmazzinimessina.gov.it - Tel. e Fax n. 090/771810
Codice Meccanografico: MEIC89400V - C.F.: 80008020838

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MAZZINI"-MESSINA
Prot. 0003648 del 20/10/2020
07-05 (Uscita)

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente - ATA triennio a.s. 2019/20, 2020/21; 2021/22

Approvato con delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 16/10/2020

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"
VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"
VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
PRESO ATTO della nota MIUR n.1830 del 06/10/2017 -Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale ";
VISTA la nota MIUR n. 1830 del 06/10/2017 prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
ESAMINATI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, all'ATP Messina, dall'USR Sicilia, da altri Enti territoriali e istituti;
TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;
CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione, rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto e di cui fa parte integrante, il RAV e il Piano di Miglioramento;

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi. L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate. Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale,la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alle competenze di italiano e di matematica, lingua inglese;
- inclusione, disabilità, integrazione;
- prevenzione bullismo e cyberbullismo;
- competenze di cittadinanza attiva e consapevole (competenze sociali e civiche);
- la valutazione e la certificazione;
- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica e dematerializzazione dei processi amministrativi;
- sicurezza sui luoghi di lavoro.

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro: Informazione/formazione per tutto il personale	Docenti -ATA aa.ss. 2020/2022	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008

● sui rischi presenti a scuola corso per gli ASPP ● corso per preposti formazione per i lavoratori designati ● addetti al pronto soccorso; ● formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi		
<u>Didattica digitale</u> Relativamente a questo nucleo tematico, il nostro Istituto, per gli anni scolastici 2019/2022, promuoverà una serie di opportunità di formazione nell'ambito della didattica digitale, incluso: ● Preparazione lezioni con strumenti digitali ● Sviluppo del pensiero computazionale (coding) ● Funzionalità della Gsuite ● E-twinning ● Utilizzo delle Lim	Docenti scuola infanzia-Primaria Secondaria di I grado aa.ss. 2020/2021	Priorità PdM Legge 107/2015 – Piano Nazionale Scuola Digitale. Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera h): sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
<u>Didattica inclusiva</u> BES E DSA: una scuola inclusiva		Legge 107/2015, Decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017
<u>Competenze di sistema: didattica per competenze, valutazione e miglioramento</u> Un percorso formativo fondato su pratiche laboratoriali (workshop, simulazioni, gruppi di lavoro) e teso a fornire informazioni, strumenti culturali e operativi, indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze, sui criteri e sugli strumenti della valutazione e sulla certificazione delle competenze. Inoltre la formazione e indirizzata alla programmazione e progettazione Unita di Apprendimento per classi	Docenti scuola infanzia-Primaria Secondaria di I e II Grado. aa.ss. 2019/2022	Priorità PdM Dlgs 62/2017 (norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato) Indicazioni Nazionali 2012 e Indicazioni Nazionali di Infanzia e Primo Ciclo 2018

parallele con l'obiettivo di sviluppare, in sede di dipartimento, il curricolo di istituto adottando percorsi comuni che portino alla elaborazione di prove di verifica condivise per le classi parallele.		
<u>Competenze di cittadinanza: educazione alla legalità e contro la violenza di genere</u> Formazione: ● Sensibilizzazione sulle diverse forme di violenza, soprattutto quella di genere. ● Educazione alla legalità.	Docenti scuola infanzia - Primaria Secondaria di I e II Grado. aa.ss. 2020/2022	Indicazioni Nazionali di Infanzia e Primo Ciclo 2018
<u>Emergenza Covid-19</u>	Docenti scuola infanzia- Primaria Secondaria di I Grado. a.s. 2020/2021	Decreto Legge 29 maggio 2017 n. 71

MODALITÀ' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITÀ' CURRICULARE

Le attività formative saranno documentate attraverso la creazione di un portfolio digitale per ogni docente. Il docente propone e sottopone al vaglio del D.S. ogni anno scolastico il proprio piano di formazione, in relazione all'offerta dell'Istituto e ai propri bisogni, indicando l'eventuale adesione a offerte formative esterne e/o on line, purché in linea con gli obiettivi stabiliti dal piano.
Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti inseriranno nel portfolio digitale eventuali documentazioni e materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Domenico Maiuri

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993